



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12 A 16 DE ABRIL.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Gêneros textuais: Crachá e quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Relação de escrita e outros sinais gráficos. Encontros Vocálicos. Relação grafema/fonema das vogais. Unidades fonológicas. Leitura de encontros vocálicos.

**Matemática:** Números Naturais até 10: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Adição com desenhos. Sequência Numérica.

**Ciências:** Partes do Corpo Humano.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/foema. Identificar a numeração até 10. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Reconhecer partes do corpo humano.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 13 DE ABRIL DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

**GÊNERO TEXTUAL: CRACHÁ.**

**PARA QUE SERVE UM CRACHÁ?  
O CRACHÁ SERVE PARA IDENTIFICAR UMA PESSOA DENTRO  
DO AMBIENTE INSTITUCIONAL.**

➤ **ATIVIDADES NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.**

✓ **PÁGINA 12: PRODUÇÃO DE TEXTO.**

• **COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL COMPLETAR O CRACHÁ**



**MATEMÁTICA.**

**1- TREINANDO O TRAÇADO DOS NÚMEROS.**

**COM LÁPIS COLORIDO CUBRA O PONTILHADO DOS NÚMEROS**

	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

**ROLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021.**

**QUARTA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

**1- USO DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.**

- ✓ PÁGINA 14.
- ✓ PÁGINA 15, EXERCÍCIOS 2 E 3. NO EXERCÍCIO 3 É APENAS PARA CONVERSAR COM A CRIANÇA.

**ENCONTROS VOCÁLICOS**

ENCONTROS VOCÁLICOS É A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS VOGAIS DENTRO DAS PALAVRAS.

OBSERVE: **CAIXA    CENOURA    CORAÇÃO**



2- JUNTE AS VOGAIS, LEIA E LIGUE NA PALAVRA QUE SE FORMOU.



A + I =	IA
A + U =	OI
E + I =	UI
E + U =	AU
I + A =	AI
O + I =	EI
U + I =	EU

**MATEMÁTICA**

1- VAMOS SOMAR. COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE DENTRO DOS QUADRINHOS.

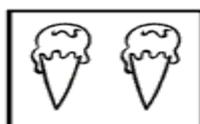
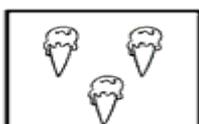
LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?



	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

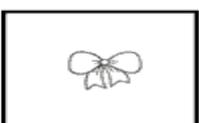
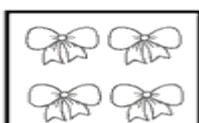
MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?



	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?



	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021.**

**QUINTA- FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A QUADRINHA ABAIXO :**



VOCÊ ME MANDOU CANTAR  
PENSANDO QUE EU NÃO SABIA  
POIS EU SOU QUE NEM CIGARRA  
CANTO SEMPRE TODO DIA.

- ◆ CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS.
- ◆ PINTE APENAS OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE PODEM SER ENCONTRADOS NA QUADRINHA.

IA

OI

UI

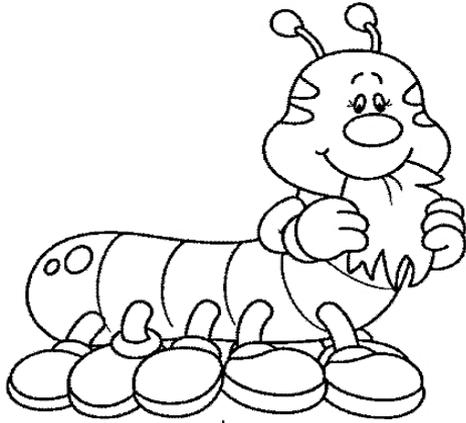
AI

- ◆ ENCONTRE E PINTE O NOME CIGARRA NA QUADRINHA.

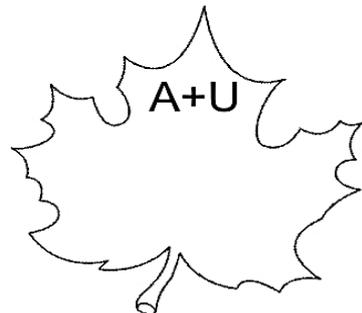
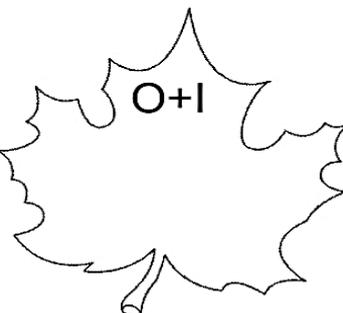
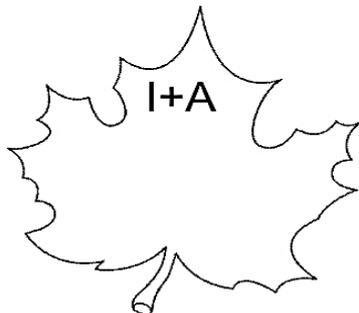
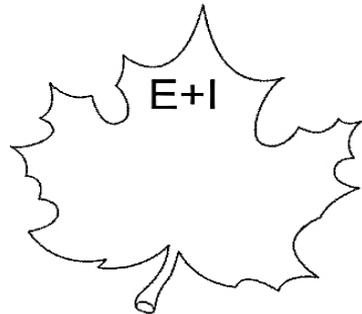
**2- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTINHO E EM SEGUIDA ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS DENTRO DAS FOLHAS .**



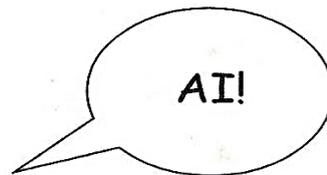
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



NANI, A LAGARTINHA  
QUER COMER MUITAS FOLHINHAS,  
MAS SÓ COME AQUELAS  
QUE TÊM AS VOGAIS JUNTINHAS.



**3- LIGUE OS DESENHOS, AOS BALÕES CORRESPONDENTES :**

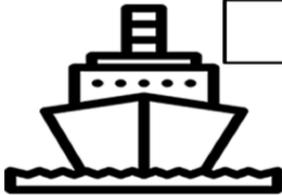




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS E ESCREVA – OS NOS QUADRINHOS :

NAVIO



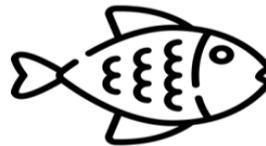
CENOURA



CORAÇÃO



PEIXE



MELANCIA



BALEIA



**MATEMÁTICA :**

1 – PREENCHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM :

QUAL ESTÁ FALTANDO?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1	2		4	5		7	8	9	10
	2	3		5	6	7		9	10
1		3	4		6		8	9	

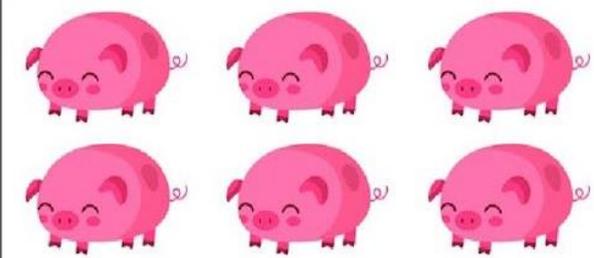


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

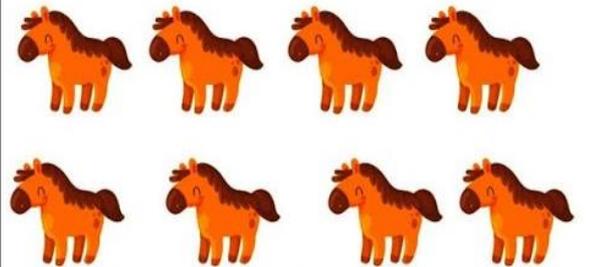
**2 – CONTE E DECUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ DESCOBRIU.**



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



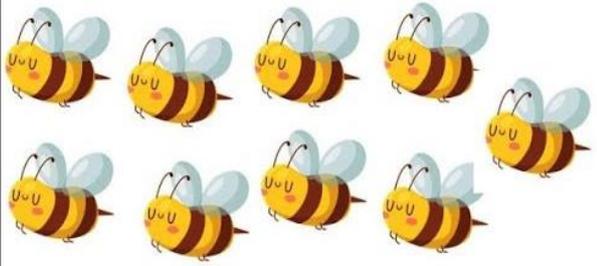
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



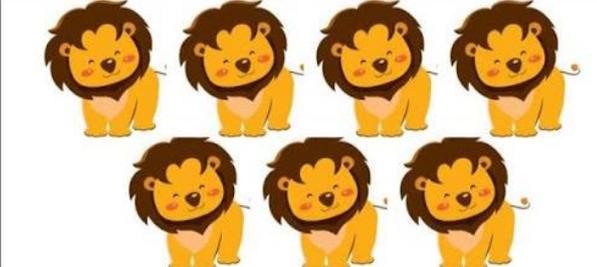
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ROLÂNDIA 16 DE ABRIL DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

ENCONTRO VOCÁLICO É O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS VOGAIS EM UMA PALAVRA.

1- FAÇA A LEITURA DOS ENCONTROS VOCÁLICOS:

Cartão de atividades de encontro vocálico. No topo, há o título 'ABC' com uma lápis e o subtítulo 'Encontros Vocálicos'. Abaixo, há seis quadros com ilustrações e exemplos de encontros vocálicos: 1. 'Eu eu' com uma menina e um espelho. 2. 'Oi oi' com uma menina correndo. 3. 'Ei ei' com dois meninos. 4. 'Ui ui' com uma menina tocando a boca. 5. 'Eia eia' com uma menina montando um cavalo. 6. 'Au au' com um cachorro.

2- LEIA AS VOGAIS, DEPOIS JUNTE-AS E FORME AS PALAVRAS:

Atividade de formação de palavras. No centro, há uma ilustração de uma menina com um lápis. À esquerda, há dois pares de vogais em círculos: 'A + U' e 'E + U', cada um com uma seta apontando para um círculo vazio abaixo. À direita, há dois pares de vogais em círculos: 'A + I' e 'O + I', cada um com uma seta apontando para um círculo vazio abaixo.

CIÊNCIAS:

USO DO LIVRO DE CIÊNCIAS.

- ✓ PÁGINA 19 (ATIVIDADE 1)
- ✓ PÁGINA 23 (ATIVIDADE 6)